

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора МАОУ
Андреевской СОШ
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МАОУ Андреевской СОШ
№ 104-О от «01» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«Мир профессий»
Учебный год	2025-2026 г
Класс	3
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Крылова Ирина Леонидовна

п.Андреевский, 2025 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Мир профессий»

№ п/п	Тема занятий	Форма организации	Вид деятельности
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	Проект	Познавательная деятельность
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	Беседа	Познавательная деятельность
3	Кем быть?	Онлайн -экскурсия	Досугово-развлекательная деятельность
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Конкурс	Игровая деятельность
6	Встреча с нашими героями	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Проект. Диспут	Познавательная деятельность
8	Из истории слов. Работа со словарём.	Практическая работа	Художественное творчество
9	Профессии наших мам.	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Практическая работа	Познавательная деятельность
11	Профессии наших пап.	Просмотр и обсуждение презентации	Проблемно-ценностное общение
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Практическая работа	Познавательная деятельность
13	«Кем быть? Каким быть?»	Беседа	Познавательная деятельность
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Просмотр и обсуждение фильма	Проблемно-ценностное общение
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
17	«Калейдоскоп профессий».	Проект	Познавательная деятельность
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Онлайн-Экскурсия	Познавательная деятельность
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	беседа	Познавательная деятельность

20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
21	Экскурсия (виртуальная) на фермерское угодье.	Онлайн -экскурсия	Игровая деятельность
22	Экскурсия (виртуальная) в центр занятости населения.	Проект. Диспут	Познавательная деятельность
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	Практическая работа	Познавательная деятельность
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	Просмотр и обсуждение фильма	Познавательная деятельность
25	Кто может работать по этой профессии?	Практическая работа	Проблемно-ценностное общение
26	«Какая профессия меня привлекает?»	Просмотр и обсуждение презентации	Познавательная деятельность
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Практическая работа	Проблемно-ценностное общение
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	Беседа	Художественное творчество
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	Онлайн -экскурсия	Познавательная деятельность
30	Художник. Профессия или призвание?	Просмотр и обсуждение фильма	Познавательная деятельность
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Онлайн -экскурсия	Проблемно-ценностное общение
32	«Профессии нашего посёлка»	Проект	Познавательная деятельность
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	Практическая работа	Познавательная деятельность
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Беседа	Проблемно-ценностное общение

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий» 3 класс, 2025-2026 учебный год

№п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	Дата	
				план	факт
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	беседа	1	04.09	
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	беседа игра	1	11.09	
3	Кем быть?	практическая работа	1	18.09	
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	викторина	1	25.09	
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	практическая работа	1	02.10	
6	Встреча с нашими героями	беседа	1	09.10	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	беседа	1	16.10	
8	Из истории слов. Работа со словарём.	практическая работа	1	23.10	
9	Профессии наших мам.	беседа	1	06.11	
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	практическая работа	1	13.11	
11	Профессии наших пап.	игра	1	20.11	
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	практическая работа	1	27.11	
13	«Кем быть? Каким быть?»	онлайн-экскурсия	1	04.12	
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	беседа	1	11.12	
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	беседа	1	18.12	
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	беседа	1	25.12	
17	«Калейдоскоп профессий».	викторина	1	15.01	
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	беседа	1	22.01	
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	беседа	1	29.01	
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	беседа	1	05.02	
21	Экскурсия (виртуальная) на фермерское угодье.	онлайн-экскурсия	1	12.02	
22	Экскурсия (виртуальная) в центр занятости населения.	онлайн-экскурсия	1	19.02	
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	практическая работа	1	26.02	
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	беседа	1	05.03	
25	Кто может работать по этой профессии?	беседа	1	12.03	

26	«Какая профессия меня привлекает?»	проект	1	19.03	
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	игра	1	26.03	
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	практическая работа	1	09.04	
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	игра	1	16.04	
30	Художник. Профессия или призвание?	беседа	1	23.04	
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	беседа	1	30.04	
32	«Профессии нашего посёлка»	познавательная беседа	1	07.05	
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	практическая работа	1	14.05	
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	праздник	1	21.05	
Всего			34		